Les langues vivantes
• des recherches plurilinguisme

Frais les plus téléchargés
(Centre E, 2004–2018)

François, F. / Fransask-qui ?
Franco-quoi ? Constructions
identitaires d’un enseignant
en formation en situation
linguistique minoritaire (66.1)

L’alternance codique chez les
professeurs de français langue
étrangère pendant des leçons
orientées vers le développement
des connaissances grammaticales
(62.3)

L’enseignement de la
prononciation en français
langue seconde : de la cassette
au cédérom (61.3)

Immersion française et élèves
à risques : revue des données
de recherche (63.5)

Évaluation des habiletés de
communication orale chez des
élèves de l’élémentaire utilisant
AIM (64.1)

The Canadian Modern Language
Review / La Revue canadienne des
langues vivantes

Volume 74, No. 2, May/mai 2018

Articles

ÉVA LEMAIRE La culture d’expression française dans les écoles
d’immersion et dans les écoles francophones en milieu
minoritaire ouest-canadien : représentations d’étudiants 199

FATIMA BOUHLAL, MARILESE HORS, AND JULIANE MARTINI Modality in ESL
Textbooks: Insights from a Contrastive Corpus-Based
Analysis 227

JENNIFER A. FOOTE AND PAVE. TROFIMOVICH Is It Because of My Language
Background? A Study of Language Background Influence on
Comprehensibility Judgments 253

MAX OLSEN What and Who in the L2 Motivational Self System:
The Interlinked Roles of Target Language and
Heritage Learner Status 279

ALYSSE WEINBERG, JEREMIE SEROR ET THIERRY SIMONET Sur la piste des
facteurs d’attrition et de rétention au sein du Régime
d’immersion en français à l’Université d’Ottawa 302

Book and Software Reviews /
Critiques de livres et de logiciels

M.T. APPLE, D. DA SILVA & T. FELLNER (EDS.) L2 Selves and Motivations in
Asian Contexts reviewed by Songshan Zhang and Hai Xu 331

N. GUICHON ET M. TELLIER (EDS.) Enseigner l’oral en ligne. Une approche
multimédia complète rendu par Sonya Woloshen 334

Project MUSE
http://bit.ly/cmlr_pm